

# 1

## 분수의 덧셈과 뺄셈

우리가 딴 사과  
모두 몇 kg인지  
어떻게 구할까?

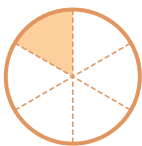
$1\frac{3}{4}$  kg

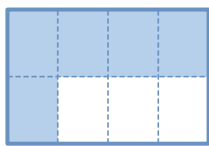
### 준비하기

수학익힘 5쪽

3-1 분수와 소수

- ① 색칠한 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.






3-2 분수와 소수

- ②  안에 알맞은 말을 써넣으세요.

자연수와 진분수로 이루어진 분수를

(이)라고 합니다.



## 환경

환경 오염을 줄이는 방법으로 농사를 지을 수 있어요.  
어떤 방법인지 살펴보고 분수의 덧셈과 뺄셈을 해 보아요.



3-2 분수와 소수

- 3 진분수는 ○표, 가분수는 □표, 대분수는 △표 해 보세요.

$$\frac{7}{5}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$5\frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{4}$$

## 단원 핵심 질문

### 분수의

### 덧셈과 뺄셈은

### 어떻게 할까요?



도입 영상

#### 단원 학습

1을 가르고,  
분수를 모으기

분수의 덧셈 (1)

분수의 뺄셈 (1)

분수의 뺄셈 (3)

분수의 뺄셈 (2)

분수의 덧셈 (2)

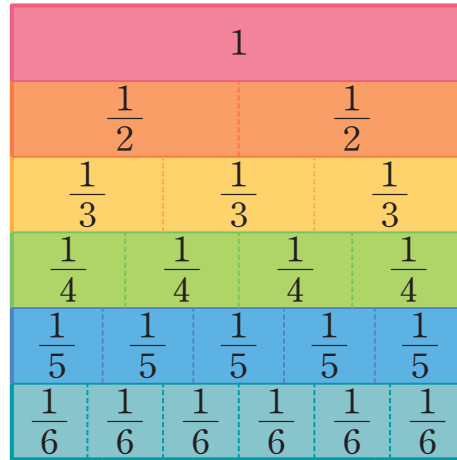
# 1을 가르고, 분수를 모아 볼까요?

생각 

1

분수 띠를 보고 1을 분수로 나타내는 방법을 생각해 봅시다.

준비물 1 분수 띠



- 1은 단위분수  $\frac{1}{4}$ 이 몇 개인지 알아보세요.

1은  $\frac{1}{4}$ 이  개이므로  $1 = \frac{\text{□}}{4}$ 입니다.

3-1 에서 배웠어요

분자가 1인 분수를  
단위분수라고 합니다.

- 단위분수  $\frac{1}{4}$ 을 모아서 1을 만들어 보세요.

$\frac{1}{4}$ 이  개이면 1이므로  $\frac{\text{□}}{4} = 1$ 입니다.

3-2 에서 배웠어요

$\frac{3}{3}$ 은 1과 같습니다.

- 분수 띠의 다른 단위분수를 모아서 1을 만들어 보고, 1을 분수로 나타내는 방법을 이야기해 보세요.

$\frac{1}{\text{□}}$ 이  개이면 1이므로  $\frac{\text{□}}{\text{□}} = 1$ 입니다.

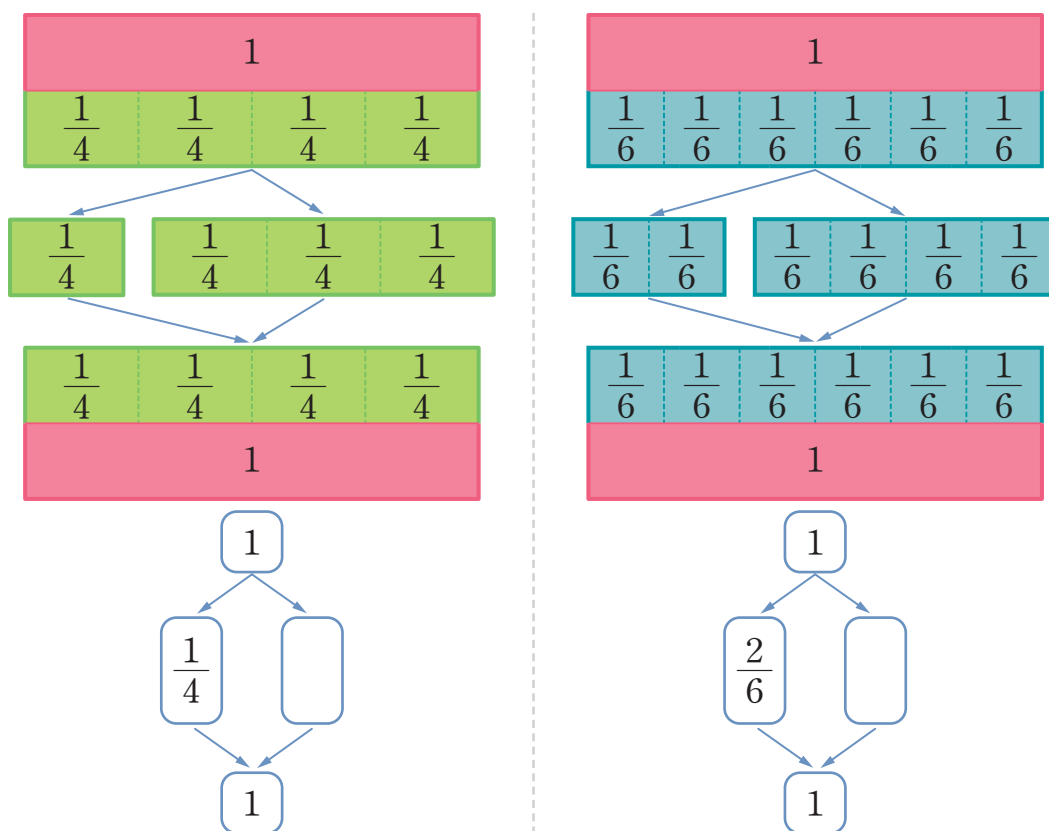
개념 쪽

2

1을 여러 가지 방법으로 가르고, 분수를 모으는 방법을 알아봅시다.

준비물 1 분수 띠

- 분수 띠를 사용하여 1을 가르고, 분수를 모아 보세요.



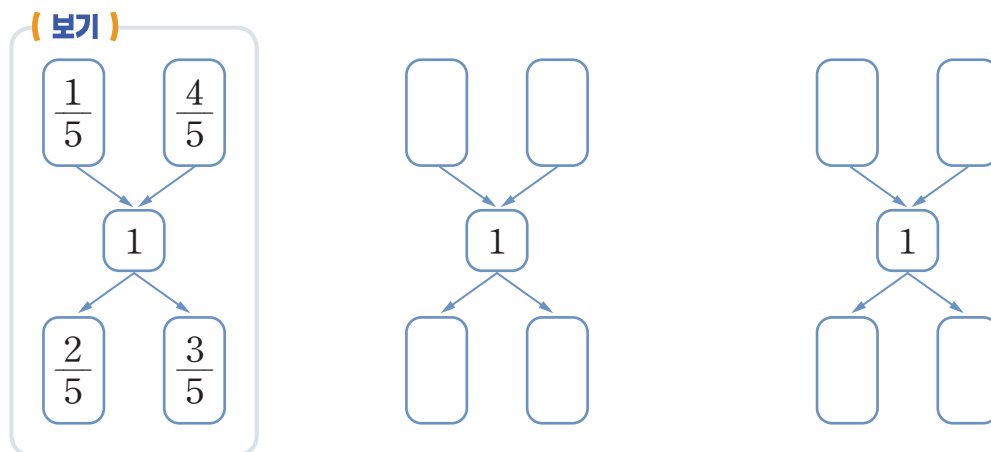
- 분수 띠의 다른 분수를 사용하여 1을 가르고, 분수를 모아 보세요.

문제 척

3

(보기)와 같이 분수를 모아 1을 만들고, 다른 방법으로 갈라 봅시다.

준비물 1 분수 띠



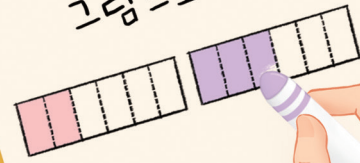


# 분수의 덧셈을 해 볼까요? (1)

서준

전체가 각각 6개니까 모두 12개,  
색칠한 것은 2개와 3개니까 5개야.  
그래서  $\frac{2}{6}$ 와  $\frac{3}{6}$ 을 더하면  $\frac{5}{12}$ 야.

그림으로 그리기



서준이가 다음 질문에 대해 이야기했어요.

오늘의 질문  $\frac{2}{6}$ 와  $\frac{3}{6}$ 을 더하면 얼마일까요?

수학익힘 8~9쪽

토의·토론

1

서준이의 의견에 대해 이야기해 봅시다.

- 신호등 불빛을 선택해 보세요.



내 생각과 다르면 빨간불,  
생각 중이면 노란불,  
내 생각과 같으면 초록불을 선택해요.



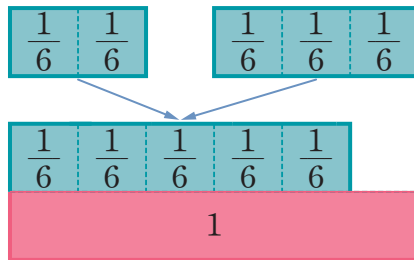
친구와 토의할 때는

- 친구의 생각을 잘 들어 주어요.
- 주제에서 벗어난 의견을 말하지 않아요.
- 이유를 자세히 말해요.

- 그렇게 생각한 이유를 모두 친구들과 이야기해 보세요.

개념

2

 $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ 을 어떻게 계산하는지 알아봅시다.


- $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ 은 얼마인가요?
- $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ 을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

 $\frac{1}{6}$ 이 모두 몇 개인지

세어 볼까요?



개념 쪽

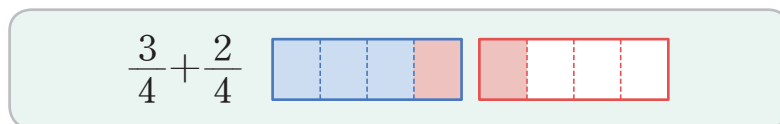
3



디지털 교구

$\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$ 를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 그림을 보고  $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$ 를 계산하는 방법을 알아보세요.



$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}}{4} = \frac{\boxed{\phantom{0}}}{4} = \boxed{\phantom{0}} \frac{\boxed{\phantom{0}}}{4}$$

$\frac{1}{4}$ 이 모두  
몇 개인가요?



- $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$ 를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.
- 분모가 같은 진분수를 더하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 척

4

계산해 봅시다.

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{5}{9}$$

문제 척

5

파란색 페인트  $\frac{6}{8}$  L와 노란색 페인트  $\frac{4}{8}$  L를 섞어서 초록색 페인트를 만들었습니다. 초록색 페인트는 모두 몇 L인지 구해 봅시다.



# 분수의 뺄셈을 해 볼까요? (1)

천연 식물 영양제  $\frac{5}{6}$  L 중에서  $\frac{3}{6}$  L를 텃밭에 주었어요.

남은 천연 식물 영양제는 몇 L일까요?



● 천연 식물 영양제란, 자연에서 얻은 재료로 만든 영양제예요.

생각 톡

1

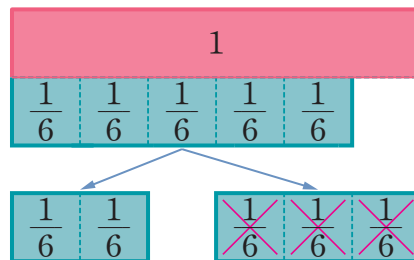
남은 천연 식물 영양제는 몇 L인지 구하는 식을 쓰고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 봅시다.

식

개념 쏙

2

$\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$ 을 어떻게 계산하는지 알아보시다.



$\frac{1}{6}$ 이 몇 개 남았는지

세어 볼까요?



- $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$ 은 얼마인가요?
- $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$ 을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.
- 분모가 같은 진분수를 빼는 방법을 이야기해 보세요.



개념 쪽

3

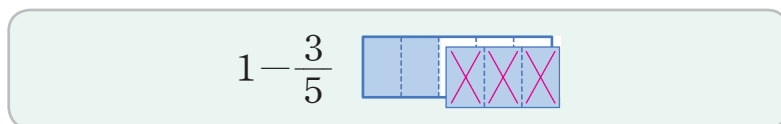
$1 - \frac{3}{5}$ 을 어떻게 계산하는지 알아보시다.



디지털 교구

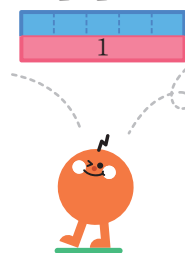
• 1은  $\frac{1}{5}$ 이 몇 개인지 생각해 보세요.

• 그림을 보고  $1 - \frac{3}{5}$ 을 계산하는 방법을 알아보세요.



$$1 - \frac{3}{5} = \frac{\square}{5} - \frac{3}{5} = \frac{\square}{5} - \frac{\square}{5} = \frac{\square}{5}$$

분수를 모으기 했던  
것을 떠올려 봐요.



•  $1 - \frac{3}{5}$ 을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

• 1에서 진분수를 빼는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽

4

계산해 봅시다.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7}$$

$$1 - \frac{5}{8}$$

문제 쪽

5

☐ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 봅시다.

$$1 - \frac{\square}{9} > \frac{3}{9}$$

## 분수의 덧셈을 해 볼까요? (2)

말린 바나나 껍질  $1\frac{1}{5}$  kg과 커피 가루  $1\frac{2}{5}$  kg을 섞어서  
천연 비료를 만들었어요. 만든 천연 비료는 모두 몇 kg일까요?



수학익힘 ★ 12~13쪽

생각 톡

1

만든 천연 비료는 모두 몇 kg인지 구하는 식을 쓰고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 봅시다.

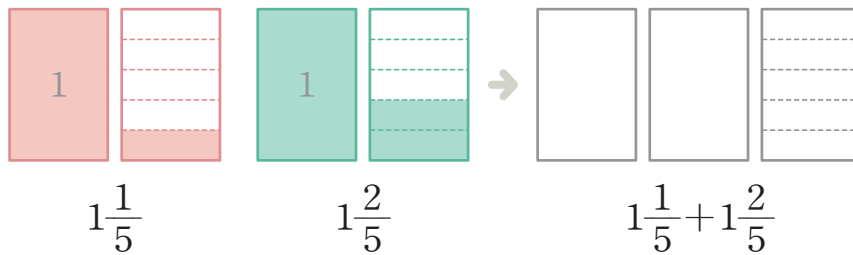
식

개념 쏙

2

$1\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}$ 를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 그림에 알맞게 색칠해 보세요.



- $1\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}$ 는 얼마인가요?
- $1\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}$ 를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

$1\frac{1}{5}$ 은  $1 + \frac{1}{5}$ 로  
나타낼 수 있어요.



개념 쪽

3

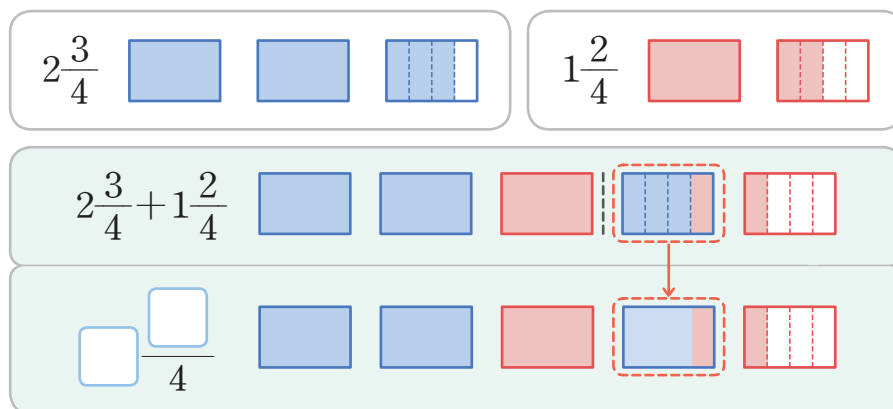
$2\frac{3}{4} + 1\frac{2}{4}$ 를 어떻게 계산하는지 알아보시다.



디지털 교구

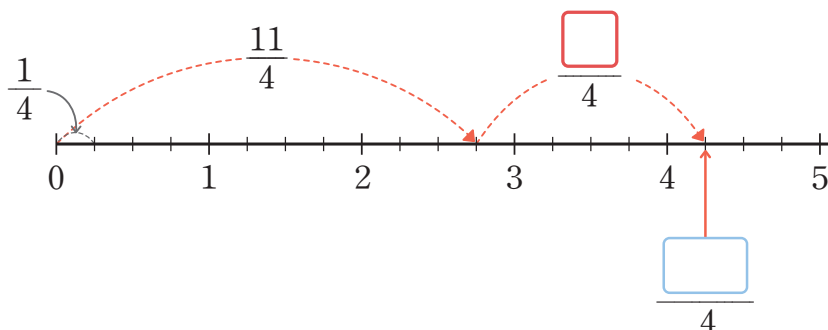
- 2가지 방법으로 계산하는 방법을 알아보세요.

방법 1

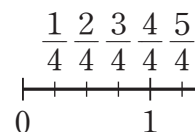


$$2\frac{3}{4} + 1\frac{2}{4} = (2 + \boxed{\phantom{00}}) + \left(\frac{3}{4} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}\right) = 3 + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} = 3 + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} = \boxed{\phantom{00}}\frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$$

방법 2



3-2 에서 배웠어요



$$2\frac{3}{4} + 1\frac{2}{4} = \frac{11}{4} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} = 4\frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$$

- 방법 1 과 방법 2 를 비교해 보세요.
- 분모가 같은 대분수를 더하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽

4

계산해 봅시다.

$$1\frac{2}{8} + 3\frac{1}{8}$$

$$1\frac{6}{7} + 1\frac{3}{7}$$

$$2\frac{4}{6} + 2\frac{3}{6}$$



## 분수의 뺄셈을 해 볼까요? (2)

드론을 사용하여 친환경 약품  $2\frac{3}{4}$  L 중에서  $1\frac{1}{4}$  L를  
밭에 뿌렸어요. 남은 친환경 약품은 몇 L일까요?



수학익힘 ★ 14~15쪽

생각 **특**

1

남은 친환경 약품은 몇 L인지 구하는 식을 쓰고, 어떻게 구할 수 있을지  
이야기해 봅시다.

식 \_\_\_\_\_

개념 **쑥**

2

$2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$ 을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 그림에  $2\frac{3}{4}$ 만큼 색칠한 부분에서  $1\frac{1}{4}$ 만큼 ✕표 해 보세요.



- $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$ 은 얼마인가요?

- $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$ 을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

3

 $3\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3}$ 을 어떻게 계산하는지 알아보시다.


디지털 교구

- 2가지 방법으로 계산하는 방법을 알아보세요.

방법 1

$3\frac{2}{3}$

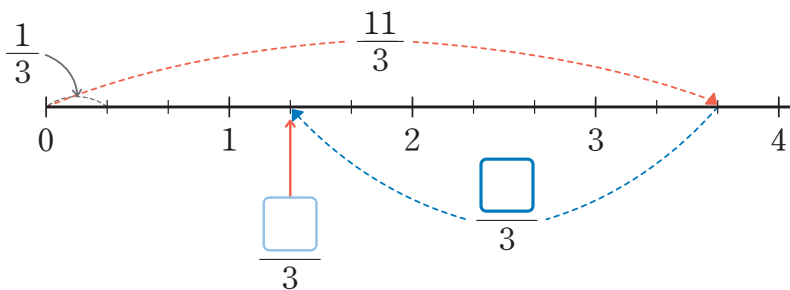


$3\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3}$



$$3\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = (3 - \boxed{\phantom{00}}) + \left(\frac{2}{3} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{3}\right) = \boxed{\phantom{00}} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{3} = \boxed{\phantom{00}}\frac{\boxed{\phantom{00}}}{3}$$

방법 2



$$3\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = \frac{11}{3} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{3} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{3} = 1\frac{\boxed{\phantom{00}}}{3}$$

- 방법 1 과 방법 2 를 비교해 보세요.
- 분모가 같은 대분수를 빼는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽

4

계산해 봅시다.

$3\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5}$

$5\frac{6}{10} - 2\frac{4}{10}$

$3\frac{4}{7} - 3\frac{1}{7}$

## 분수의 뺄셈을 해 볼까요? (3)

두부를 만들기 위해 친환경 콩 2 kg 중에서  $\frac{2}{3}$  kg을  
사용했어요. 남은 친환경 콩은 몇 kg일까요?



생각 **톡**

1

남은 친환경 콩은 몇 kg인지 구하는 식을 쓰고, 어떻게 구할 수 있을지  
이야기해 봅시다.

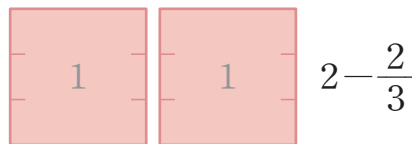
식

개념 **쑥**

2

$2 - \frac{2}{3}$ 를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 그림에 2만큼 색칠한 부분에서  $\frac{2}{3}$ 만큼 ×표 해 보세요.



먼저 1을  $\frac{3}{3}$ 으로  
바꾸어 봐요.



- $2 - \frac{2}{3}$ 는 얼마인가요?
- $2 - \frac{2}{3}$ 를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.
- 자연수에서 진분수를 빼는 방법을 이야기해 보세요.



개념 쪽

3

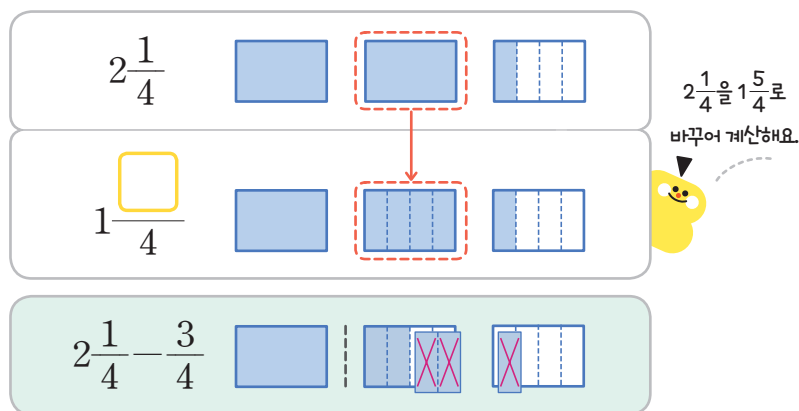
$2\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ 을 어떻게 계산하는지 알아보시다.



디지털 교구

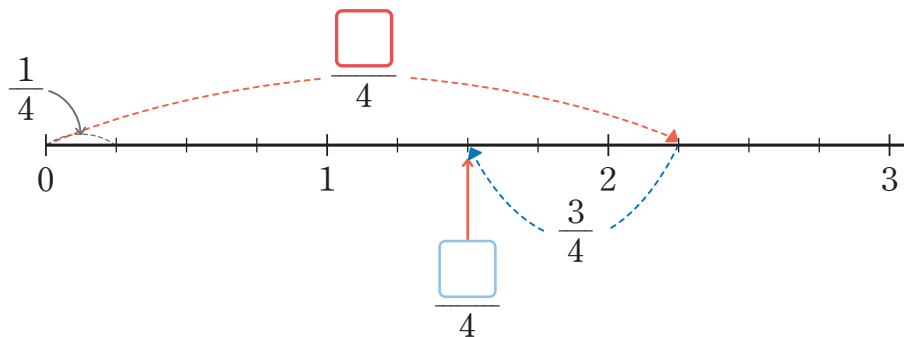
- 2가지 방법으로 계산하는 방법을 알아보세요.

방법 1



$$2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = 1\frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} - \frac{3}{4} = 1\frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$$

방법 2



$$2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} - \frac{3}{4} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} = 1\frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$$

- $2\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ 을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽

4

계산해 봅시다.

$$3 - \frac{1}{7}$$

$$5\frac{3}{8} - \frac{4}{8}$$

$$4\frac{2}{6} - \frac{7}{6}$$

이어서  
활동해요.

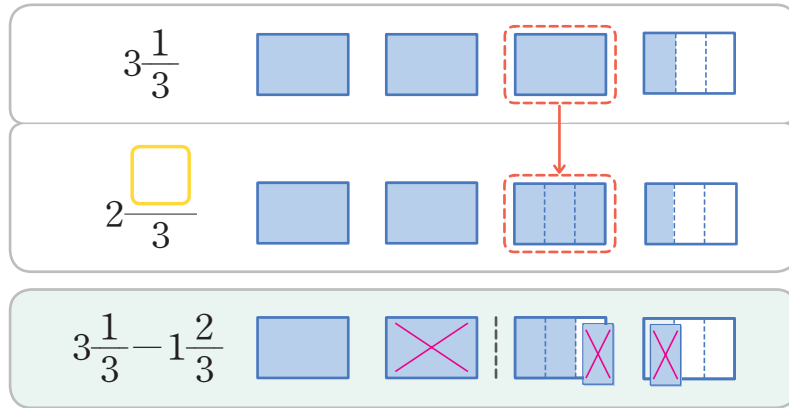
개념 쪽

5

$3\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}$ 를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 2가지 방법으로 계산하는 방법을 알아보세요.

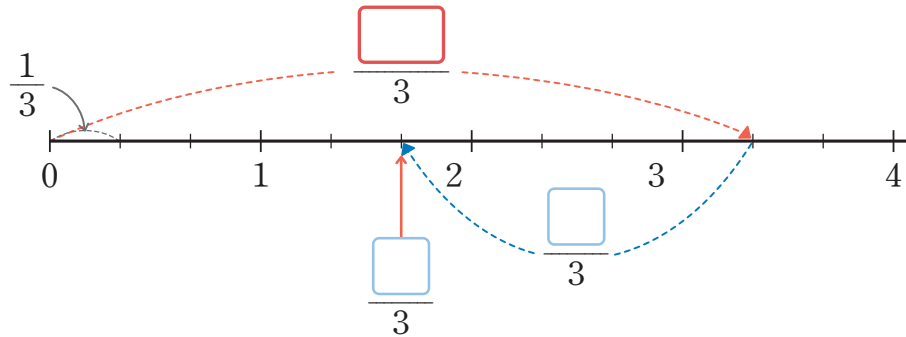
방법 1



$3\frac{1}{3}$ 을  $2\frac{4}{3}$ 로 바꾸어 계산해요.

$$3\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = 2\frac{\boxed{\phantom{00}}}{3} - 1\frac{2}{3} = 1\frac{\boxed{\phantom{00}}}{3}$$

방법 2



$$3\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{3} - \frac{5}{3} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{3} = 1\frac{\boxed{\phantom{00}}}{3}$$

- $3\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}$ 를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.
- 분모가 같은 대분수를 빼는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽

6

계산해 봅시다.

$$4\frac{2}{5} - 2\frac{3}{5}$$

$$6\frac{3}{8} - 2\frac{4}{8}$$

$$4\frac{4}{7} - 2\frac{6}{7}$$

문제 **척**  
7

잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 설명하고, 바르게 계산해 봅시다.



☒ **선택해서 활동해요!** 여러 개를 선택해도 돼요.

☐  $5\frac{1}{6} - 3\frac{5}{6} = (5-3) + \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{6}\right) = 2 + \frac{4}{6} = 2\frac{4}{6}$

☐  $5\frac{2}{9} - 1\frac{4}{9} = \frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$

☐  $3\frac{1}{7} - 1\frac{6}{7} = 2\frac{11}{7} - 1\frac{6}{7} = 1\frac{5}{7}$

바르게  
계산하기

문제 **척**  
8

지유와 도윤이는 주말에 공원에서 자전거를 탔습니다. 지유는  $2\frac{7}{10}$  km, 도윤이는  $3\frac{2}{10}$  km를 탔다면 누가 몇 km 더 많이 탔는지 구해 봅시다.

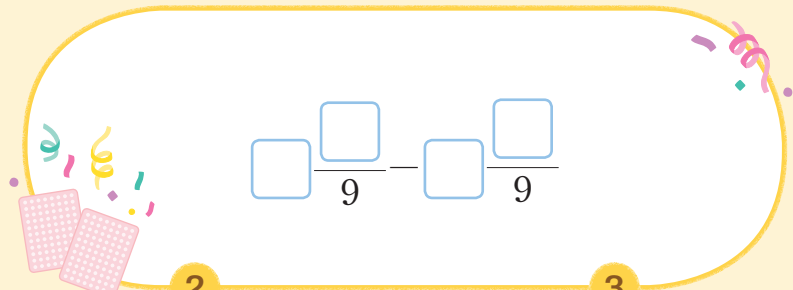
**재미있는 수학**

친구와 함께 식을 완성하고 계산해 봅시다. **준비물 2 수 카드**



1

1부터 8까지의 수 카드를 잘 섞은 다음, 친구와 4장씩 나누어 가져요.



2

각각 4장의 카드를 한 번씩만 사용하여 식을 완성하고, 계산해요.

3

친구와 계산 결과가 맞는지 확인해요.





활동 영상

# 나는야 분수왕



1

분수 카드가 10장 있습니다. 분수 카드를 한 번씩만 사용하여 아래 덧셈식과 뺄셈식을 완성하려고 해요.

$1\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{16}{5}$	$\frac{3}{5}$	$2\frac{3}{5}$
$2\frac{2}{5}$	$3\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{7}{5}$	$1\frac{3}{5}$

?	+	?	=	4
?	-	?	=	2

계산 결과가 될 수 있는  
분수 카드 2장을 예상하여 고르고,  
예상이 맞는지 확인해  
보세요.

- 분수 카드 10장 중에서 4장을 사용하여 분수의 덧셈식을 완성하고 그 과정을 설명해 보세요.

2는  $\frac{1}{5}$ 이  
몇 개일까?

쓸 수 없는  
카드는 무엇일까?

- 분수 카드 10장 중에서 4장을 사용하여 분수의 뺄셈식을 완성하고 그 과정을 설명해 보세요.

	+		=	4
	+		=	4

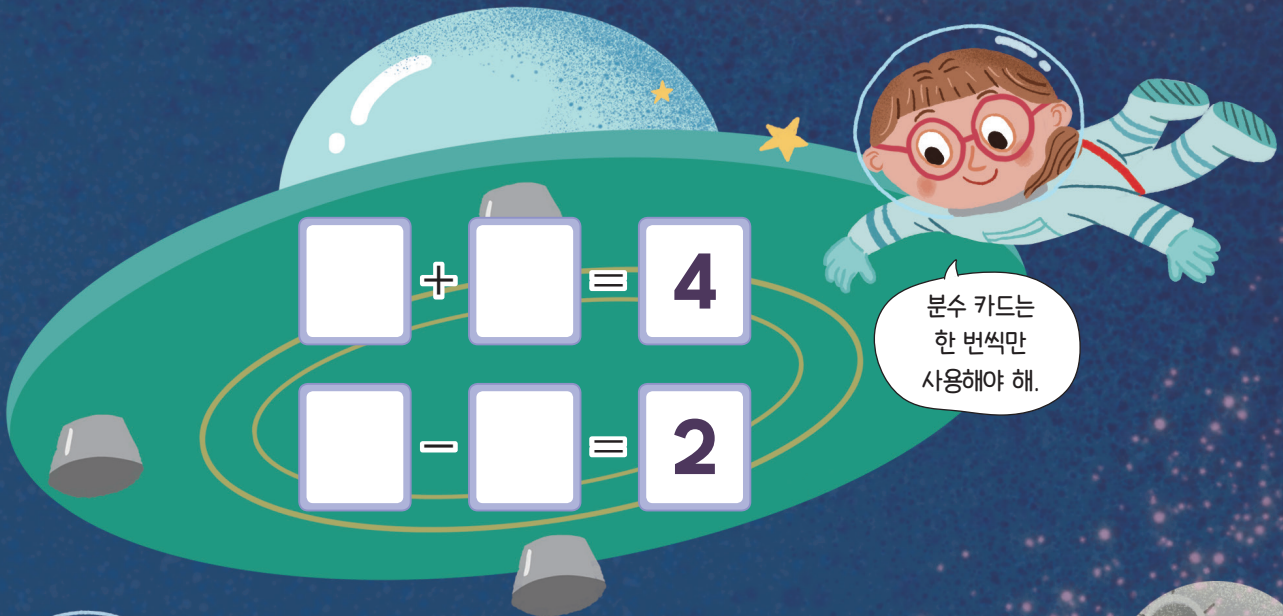
	-		=	2
	-		=	2

4는  $\frac{1}{5}$ 이  
몇 개일까?

친구의 의견을  
존중해요.



- 앞에서 만든 식을 이용하여 다음 두 식을 완성해 보세요.



2

분수 카드가 5장 있습니다. 분수 카드 3장을 골라 계산 결과가 6이 되는 분수의 덧셈식을 완성하려고 해요.

- 계산 결과가 6이 되는 분수의 덧셈식을 완성해 보세요.

$1\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{13}{3}$	$3\frac{1}{3}$	$2\frac{1}{3}$
----------------	---------------	----------------	----------------	----------------

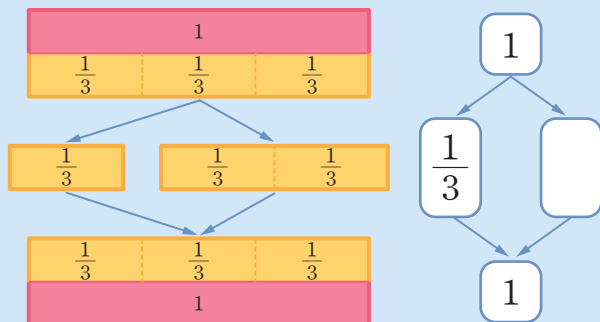
$$\square + \square + \square = 6$$

- 내가 완성한 덧셈식과 친구가 완성한 덧셈식을 비교해 보세요.

# 스스로 (마무리하기)

빈칸을  
채우세요!

## ● 1을 가르고, 분수를 모으기



## ● 분수의 덧셈 (1)

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{1 + \boxed{\phantom{00}}}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{5}$$

## ● 분수의 뺄셈 (1)

$$\frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6 - \boxed{\phantom{00}}}{9} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{9}$$

## ● 분수의 덧셈 (2)

$$1\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} = (1 + 2) + \left(\frac{1}{4} + \frac{2}{4}\right) = 3 + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} = 3\frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$$

## ● 분수의 뺄셈 (2)

$$3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} - \frac{5}{4} = \frac{10}{4} = 2\frac{2}{4}$$

## ● 분수의 뺄셈 (3)

$$2\frac{1}{6} - \frac{5}{6} = 1\frac{7}{6} - \frac{5}{6} = 1\frac{\boxed{\phantom{00}}}{6}$$

도움이 필요하면 해당 쪽수를 확인해요.

1  
12 쪽

그림을 보고  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

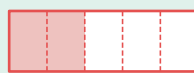
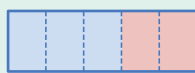
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$$



$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{3 + \boxed{\phantom{00}}}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{5} = 1\frac{\boxed{\phantom{00}}}{5}$$

2

계산해 보세요.

12 쪽  
14 쪽  
16 쪽  
20 쪽

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

$$1\frac{4}{12} + 3\frac{7}{12}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{2}{10}$$

$$3 - 1\frac{3}{4}$$

3

두 분수의 합과 차를 각각 구해 보세요.

16 쪽  
20 쪽

$$4\frac{3}{6}$$

$$\frac{22}{6}$$

합 \_\_\_\_\_

차 \_\_\_\_\_

4

계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

16 쪽  
18 쪽

$$\textcircled{7} 1\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8}$$

$$\textcircled{㉠} 4\frac{5}{8} - 1\frac{3}{8}$$

$$\textcircled{㉡} 3\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$$

( )

5

미술 시간에 지점토로 동물 모형 만들기를 하고 있습니다. 지점토 1 kg 중에서  
거북 모형을 만드는 데  $\frac{4}{6}$  kg을 사용했습니다. 남은 지점토는 몇 kg인지  
구해 보세요.

14 쪽

식 \_\_\_\_\_

답 \_\_\_\_\_ kg





6  
20 쪽

잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$4 - \frac{3}{9} = \frac{4-3}{9} = \frac{1}{9}$$

이유

바르게 계산하기

추론

7  
16 쪽

☐ 안에 들어갈 수 있는 수를 (보기)에서 모두 찾아 기호를 써 보세요.

$$3\frac{2}{5} + \square > 5$$

(보기)

$$\textcircled{㉠} 1\frac{2}{5}$$

$$\textcircled{㉡} \frac{8}{5}$$

$$\textcircled{㉢} 2$$

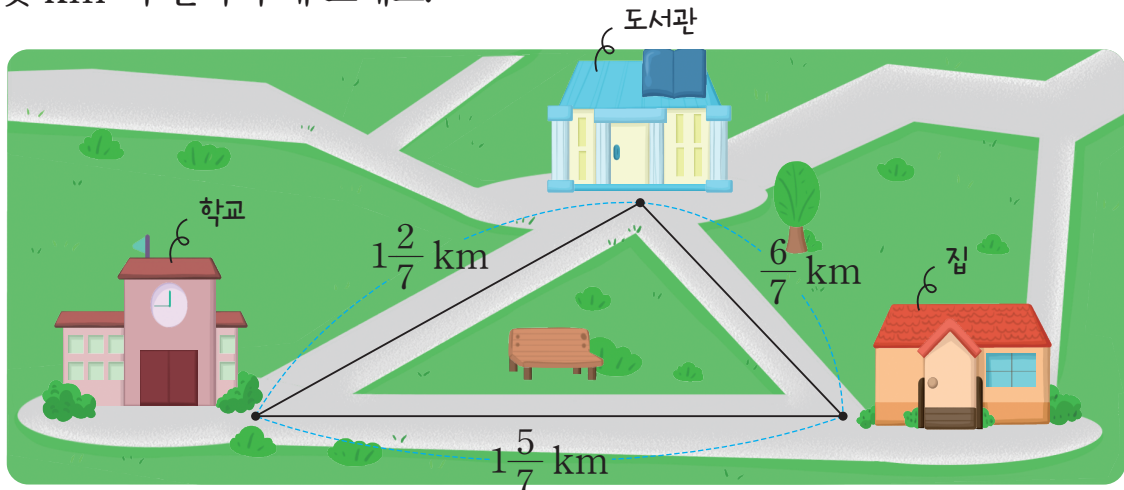
$$\textcircled{㉣} 2\frac{3}{5}$$

( )

문제해결

8  
16 쪽  
20 쪽

채원이는 학교에서 집에 가는 길에 도서관에 들러 책을 빌리려고 합니다. 학교에서 도서관을 지나 집에 가는 길은 학교에서 집으로 곧장 가는 길보다 몇 km 더 먼지 구해 보세요.



( ) km

내 실력  
더 확실히 보고  
싶다면



마무리 놀이



만화 영상

# 분수의 덧셈과 뺄셈을 어떻게 하는지 알았어요!

오늘 우리가 딴 사과를 모두 얼마나 될까?

$2\frac{2}{4}$  kg과  $1\frac{3}{4}$  kg을 더하면 돼.

$2\frac{2}{4} + 1\frac{3}{4} = (2+1) + (\frac{2}{4} + \frac{3}{4}) = 3 + \frac{5}{4} = 3 + 1\frac{1}{4} = 4\frac{1}{4}$

먼저 / 자연수는 자연수끼리 더하고,  
다음으로 / 분수는 분수끼리 더하면 돼.

사과를  $4\frac{1}{4}$  kg이나 딴구나.

나는 너보다 사과를 얼마나 더 많이 딴을까?

뺄셈도 자연수끼리 빼고 분수끼리 빼면 돼.

$2\frac{2}{4} - 1\frac{3}{4} = 1\frac{6}{4} - 1\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

분수끼리 뺄 수가 없는데?

$2\frac{2}{4}$ 에서 1만큼 가분수로 바꾸면 분수끼리 뺄 수 있어.

내가  $\frac{3}{4}$  kg이나 많이 딴구나. 아하!

분수에 대해 대단한 것을 발견했어!

분수에 대해? 뭔데?

분수를 더하거나 빼도 분모는 변하지 않아!

아하!

나도 분모처럼 한결같은 사람이 되고 싶어.

그래 그래.

## 나의 성장 기록

이 단원을 학습하면서 가장 어려웠던 것은 무엇이었나요?

😊😊😊 : 참 잘했어요! 😊😊😊 : 잘했어요! 😊😊😊 : 노력이 필요해요!

평가 항목	성취도
<b>지식 · 이해</b> 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해했나요?	😊😊😊
<b>과정 · 기능</b> 분수의 덧셈과 뺄셈과 관련된 실생활 문제를 해결할 수 있나요?	😊😊😊
<b>가치 · 태도</b> 실생활 문제를 해결하여 분수의 덧셈과 뺄셈에 대한 흥미가 생겼나요?	😊😊😊